

دليل الآليات المستخدمة للإشراف على
المناهج السريرية في كلية الطب
البيطري / جامعة الشطرة للعام الدراسي
2025 - 2024

1. تقوم الكلية بوضع الخطة الدراسية لكل تخصص يتضمن تدريباً سريرياً، مع تحديد متطلبات هذا التدريب ومدته بالأيام أو الأسابيع، وبيان ما يعادلها من ساعات معتمدة.
2. يُعَيَّن لكل مادة سريرية مشرف أكاديمي يُعد المسؤول المباشر عنها، ويتولى الإشراف على تدريب الطلبة ومتابعة أدائهم وتقييمه أثناء التطبيق السريري، إضافةً إلى تنظيم الامتحانات وإجرائها وتصحيحها ورصد درجاتها واعتمادها.
3. يتم توحيد إجراءات تقويم الطلبة في بداية كل فصل دراسي للمواد السريرية كافة، وذلك من خلال عقد ورش عمل وحلقات نقاشية لجميع التدريسيين داخل الفروع السريرية وخارجها في الكلية، بهدف ضمان اعتماد آلية تقييم موحدة وواضحة.
4. يتم اعتماد جدول مواصفات الاختبار الخاص ببرنامج مهارات اليوم الأول في الكلية، والمُعدّ مسبقاً من قبل لجنة مشتركة مختصة. وتُعد المعايير الواردة في هذا البرنامج نسخة معتمدة وموحدة، ويتم من خلالها إجراء عملية تقييم الطلبة ومنحهم الدرجات التي تعكس مستوى ما حققوه من تعلم ومهارات سريرية.
5. تعتمد الكلية مبدأ التنوع في أدوات التقييم بما يتلاءم مع طبيعة المساقات الأكاديمية السريرية ومخرجاتها التعليمية التي تسعى إلى تحقيقها لدى الطلبة. ومن أدوات التقييم السريري المعتمدة في الكلية ما يأتي:
 - أ- التقييم السريري المختبري المباشر.
 - ب- التقييم السريري الحقل خارج الكلية.
 - ت- التقييم السريري باستخدام وسائل التعلم المتاحة داخل الكلية.
6. كما يتم اتباع آلية تقديم تغذية راجعة فورية للطلبة حول النتائج التي يحققونها، بهدف تعزيز نقاط القوة ومعالجة جوانب الضعف لديهم.
7. يشجع الكادر التدريسي الطلبة على ممارسة الأعمال السريرية بمبادرة ذاتية، بما يسهم في تعزيز خبراتهم العملية، وتشمل هذه الأعمال ما يأتي:
 - أ- الأعمال التطوعية الخاصة برعاية الحيوانات.
 - ب- الأعمال التطوعية المتعلقة بتقديم الرعاية الصحية للحيوانات.
 - ت- الأعمال التطوعية الخاصة بتقديم النصح والمشورة لمربي الحيوانات.
8. يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات الطلبة لجميع المواد لدى الفروع السريرية، ويؤخذ بها ضمن مؤشرات الجودة المعتمدة في تطوير عمليتي التدريب والتقييم للسنوات اللاحقة.
- 9.
10. تشجيع الطلبة على العمل بروح الفريق الواحد أثناء إجراء التحاليل والتجارب السريرية المختلفة، بما يعزز مهارات التعاون والتواصل المهني لديهم.
11. توفر الكلية برامج تهدف إلى تطوير قدرات الطلبة من خلال أشكال متعددة من الدعم التي تسهم في تحسين أدائهم، على أن ترتبط عملية التحسين والتطوير بهذه البرامج بناءً على تقييم دقيق وشامل لأداء الطلبة. وتشمل أشكال الدعم تزويد الطلبة بالمستلزمات اللازمة لأداء وإتقان عملهم السريري بصورة

- سليمة وأمنة، سواء داخل المختبرات السريرية أو أثناء عملهم في حقول الكلية، أو خلال الفعاليات التطوعية التي تنظمها الكلية في القرى والأرياف المجاورة.
- أ. يُمنح الطلبة وقتاً كافياً للتدريب في المختبرات السريرية، والتي تشمل مختبرات الجراحة، والتوليد، والطب الباطني، والطب الوقائي.
- ب. يُوجّه الطلبة إلى الالتزام بقواعد السلامة والأمن داخل المختبرات
- ت. يُزوّد الطلبة في المختبرات السريرية بالفهم الأساسي لكيفية إجراء الاختبارات والتجارب ولماذا يتم إجراؤها.
- ث. تتم الإجابة عن أسئلة الطلبة واستفساراتهم بصورة مستمرة بما يدعم عملية التعلم.
- ج. تتيح الكلية للطلبة الذين يحتاجون إلى تدريب إضافي التواصل مع المشرف الأكاديمي السريري ومشرف المختبر، لترتيب موعد مناسب وفقاً للجدول الزمني المحدد، بهدف إكسابهم المهارات اللازمة.
- ح. لا يُسمح للطلاب باستعارة معدات وأدوات المختبر إلا لأغراض تعليمية مشروعة وتحت إشراف مسؤول المختبر.