



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
واملقرر لكلية الطب البيطري  
/جامعة الشطرة لعام  
2024-2023

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعلّيمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي والخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّنًا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحص ول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي ، فصلي) فضالً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسًا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## 1. رؤية البرنامج

هي الوصول إلى التميز والريادة في مجال التعليم البيطري والأنشطة البحثية والتقنيات الحديثة التي تضمن سلامة وصحة الحيوان وحماية الصحة العامة للمجتمع من الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيوان كما تؤدي إلى تنمية الثروة الحيوانية وتحقيق الاكتفاء الذاتي من المنتجات الحيوانية.

## 2. رسالة البرنامج

تمثل بتدريل المفردات العلمية للفروع الأساسية وغير الأساسية وكذلك الفرع السريرية ضمن مراحل الكلية الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس يمنح بعدها المتخرج شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية. وتتضمن رسالة الكلية أيضا تدريس طلبة الدراسات العليا للحصول على شهادة الدكتوراه والماجستير في اختصاصات الفروع العلمية المختلفة، وكذلك الاستمرارية في تطوير مفردات المواضيع الدراسية وتحديثها والارتقاء بمستوى التدريس النظري والعملية وتوفير آخر مستجدات الكتب والمجلات العلمية والأجهزة المخبرية. وتخرج كوادر علمية متخصصة في كثير من العلوم البيطرية والتخصصات الأساسية لتكون الرافد الأساس لدعم المسيرة التعليمية في مجموعة الكليات الطبية في محافظة ذي قار وعموم العراق.

## 3. اهداف البرنامج

1. تهدف كلية الطب البيطري الى رفع المستوى العلمي لطلبة الدراسات الأولية والعليا وبناء قدراتهم على الصعيد العلمي والتطبيقي.
2. تقدم الكلية خدماتها الاستشارية الاثايدية للمربين وأصحاب مشاريع الال نتاج الحيواني خلال دورتها الإدارية الحالية .

أ- معرفة وفهم الطب البيطري وما يتعلق به من معايير محلية واقليمية ودولية  
ب- اكتساب مهارات علمية تمكن من تشخيص الامراض البيطرية والتعامل مع مختلف الحالات المرضية في الحيوانات الحقلية وعلاجها.

ج- مهارات التفكير وتحليل المشاكل الصحية المستجدة في مجال الثروة الحيوانية والامراض المشتركة والعلوم الاساسية طبقا للمعايير الاقليمية والدولية

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟  
لا يوجد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة. جامعة الشرطة.  
الكلية/ المعهد. كلية الطب البيطري  
القسم العلمي. قسم / فرع الفسلجة والادوية والكيمياء الحياتية.  
القسم العلمي. قسم / فرع الاحياء المجهرية  
القسم العلمي. قسم / فرع التشريخ والانسجة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية.  
النظام الدراسي: الصباحي/ الحضوري  
تاريخ اعداد الوصف: 2023/9/1  
تاريخ ملء الملف: 2024/4/1



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ضرغام حسن علي  
التاريخ : 2024/4/20



التوقيع :  
م رئيس القسم الفسلجة: أ.م.د. أشواق جبار فليح  
التوقيع:

م رئيس فرع الاحياء المجهرية أ.م. د نائلة رشيد حميد  
التوقيع:

م رئيس فرع. الانسجة والتشريخ. أ.م. د عامر مكطوف عبد  
تاريخ : 2024/4/20

تم الملف من قبل  
بعضة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
بشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التوقيع .  
م. م. هديل علي عجيري



مصادقة السيد العميد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة رعية للبرنامج ؟  
التوجد جهة خارجية رعية للبرنامج.

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
أساسي	91.7%	270	66	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
اساسي	1.3%	15	1	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج : يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3 عملي	1 لتشريح		السنة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الأولي
2	ادارة الحيوان 1		
2	الحاسوب 1		
لايوجد	الديمقراطية وحقوق الانسان		
لايوجد	اللغة الانكليزية		السنة الدراسية الأولى الفصل الدراسي الثاني
2	الكيمياء العامة		
3	التشريح 2		
3	ادارة الحيوان 2		
3	علم الحياء 2-		
2	الحاسوب 2		
2	كيمياء العامة 2		
2	ادارة دواجن		
لايوجد	للغة العربية		

2	2	تغذية حيوان 1-	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الأول	
2	2	تشريح 1		
2	2	كيمياء حيائية 1-		
3	2	انسجة 1		
2	4	فسلجة 1-		
لا يوجد	2	وراثة		
2	2	تغذية حيوان 2	لسنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني	
2	4	فسلجة 2		
2	2	كيمياء حيائية 2		
3	2	انسجة 2		
لا يوجد	2	حصاء		
لا يوجد	2	اجنة		
2	3	حياء مجهرية عامة	السنة الدراسية الثالثة	
3	3	امراض عام		
2	2	مناعة		
2	3	ادوية 1		
2	3	سموم		
2	3	احياء مجهرية خاص		
3	3	امراض خاص		
2	3	الطفيليات البيطرية		
2	3	دوية 2		
2	2	فايروسات		
2		تطبيق بيطري		
2	2	خصوبة الاناث		السنة الدراسية الرابعة
-	3	امراض معدية		
-	3	طب باطني		
2	1	تشريح مرضي -		
2	1	مرض دواجن -		
2	3	جراحة		
4		تطبيق بيطري		
2	2	توليد بيطري		

-	2	امراض مشتركة	
2	2	امراض اسماك	السنة الدراسية الخامسة
	3	طب باطني-	
2	1	خصوبة الذكور	
2	2	صحة لحوم	
2	2	جراحة	
14		تطبيق بيطري-	
2	2	صحة حليب	
	1	تقانات التكاثر	
	1	السلوك المهني البيطري	
	1	الطب العدلي البيطري	
15		التطبيق البيطري الصيفي	
1	1	مشاريع بحثية	

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

أ1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري ومهارات علوم الطب البيطري

أ2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لأخلاقيات مهنة الطب البيطري

أ3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التشريح والانسجة والاجنة في علم الطب البيطري أ4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان أ5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسية البيطرية

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1

##### المهارات

مخرجات التعلم / تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالطب الوقائي  
بيان نتائج التعلم / تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالجراحة والتوليد البيطري

مخرجات التعلم / تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض والدواجن والأسماك	بيان نتائج التعلم/ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالأمراض الباطنية
<b>القيم</b>	
لتعامل بصدق مع مربي الحيوانات والزملاء المهنيين والسلطات المختصة	عدم التأثر بالضغوط الاقتصادية والعاطفية عند اتخاذ القرارات
لعمل بطريقة مهنية في ما يتعلق بالمسؤوليات المهنية والقانونية للطبيب البيطري وفهم وتطبيق القوانين الخاصة بأخلاقيات مهنة الطب البيطري.	. تقديم الرعاية الطارئة لجميع أنواع الحيوانات

<b>9. استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
1. المحاضرات النظرية.	
2. التطبيق العملي في المختبر.	
3. التطبيق العملي باستخدام الحيوانات الحية.	
4. التدريب في المستشفى البيطري الجامعي.	

تزويد الطالب بالأساسيات و المواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي التطبيقي في مختلف فروع الطب البيطري زيارة المختبرات من قبل الكادر الأكاديمي

<b>10. طرائق التقييم</b>	
1.الامتحانات النظرية التحريرية.	
2. الامتحانات العملية.	
3. الامتحان البيطري العملي المنظم الموضوعي	

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الاختيارات التي تتطلب مهارات الفهم لدى الطلبة
- امتحانات يومية بأسئلة عملية
- درجات مشاركة الاسئلة المنافسة اثناء المحاضرات
- وضع درجات للواجبات اليومية



## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (الخاصة) ان وجدت	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د. أشواق جبار فليح	طب وجراحة بيطرية	الفسلجة البيطرية			√
أ.م.د. نبيل مهدي عبد	طب وجراحة بيطرية	الفسلجة البيطرية			√
أ.م.د. اوراس سعد خيون	طب وجراحة بيطرية	الفسلجة البيطرية			√
أ.م.د. صفاء حسين علي	علوم كيمياء	الكيمياء اللاعضوية			√
م.د. لطيف عيسى هادي	طب وجراحة بيطرية	صحة عامة			√
أ.م.د. عامر مكطوف عبد	طب وجراحة بيطرية	الفسلجة البيطرية			√
أ.م.د. جواد كاظم ظاهر	طب وجراحة بيطرية	توليد بيطري			√
م.د. حكيم جواد كاظم	طب وجراحة بيطرية	جزئي			√
م. محمد محسن عزيز	طب وجراحة بيطرية	امراض مشتركة			√
أ.م.د. محمد عبد العباس	طب وجراحة بيطرية				√
أ.م.د. صفاء حسين علي	كيمياء	كيمياء عضوية			√
م.د. ازهار حميد كاطع	كيمياء	كيمياء حيائية			√
م. ايمن جابر حسين	زراعة	علوم أغذية			√
أ.م.د. ماجد حميد	طب وجراحة بيطرية	امراض دواجن			√
م.د. بان عبد الحسين صالح	طب وجراحة بيطرية	طب باطني			√
أ.م.د. رباب شاكر سلمان	طب وجراحة بيطرية	فسلجة			√
م. وسام حسين عبد علي	إدارة واقتصاد	إحصاء			√
أ.م.د. نثيلة رشيد حميد	طب وجراحة بيطرية	طفيليات			√
م.د. منتظر محمد فليح	طب وجراحة بيطرية	طفيليات			√

	√			احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	أ.م د حكمت كاظم عطية
	√			احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	ا.د حيدر خميس
	√			احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	أ.م. د. رباب جبار
	√			حاسبات	علوم	م. وفاء علي
	√			احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	م. د عبد العزيز صالح
	√			اللغة العربية	اداب	م. د. رحمن عيسى
	√			احياء مجهرية	طب وجراحة بيطرية	أ.م. د. ضرغام علي حسن
	√			احياء مجهرية	علوم حياة	م. د. حيدر صباح
	√			فيروسات	علوم حياة	م. د. سالي صالح جمعة
	√			احياء مجهرية	علوم حياة	م. م. هديل علي عجيري

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه والإرشاد للأستاذ الجامعي هو برنامج شامل يوجه ويرحب بأعضاء هيئة التدريس الجدد في المجتمع الأكاديمي في جامعة . تزويد أعضاء هيئة التدريس بالأدوات والأجهزة اللازمة لتسهيل الوصول نحو التميز الجامعي.

#### لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني يساعد في تحسين جودة الحياة المهنية داخل الجامعة وإكسابهم المزيد من الخبرات والمعلومات التي تسهم في رفع مستواهم الفكري والثقافي والمهني وتنمية استعدادهم للقيام بأدوار جديدة وتنمية المهارات الإدارية لديهم سواء من خلال إكسابهم المهارات المتعددة مثل العمل في الفريق أو مهارات اتخاذ القرار في العمل الأكاديمي أو الإداري وتبصير أعضاء هيئة التدريس ببرامج وخطط الدولة لتطوير التعليم الجامعي، وتحديد أهداف المجتمع ومشكلاته وواقعه، ومستقبله أو إكسابهم القيم الملائمة لطبيعة مهنتهم وأدوارهم الحالية والمستقبلية.

### 12. معيار القبول

يتم قبول الطلبة في الكلية من خلال القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب والدوريات والاطاريح العلمية اضافة الى ذلك الال اعتماد على المصادر العالمية.

14. خطة تطوير لبرنامج

الاطلاع الدوري على احدث الكتب والبحوث وادراجها ضمن الخطة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	مقرر
القيم				المهارات				المعرفة					
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ياتية ج 1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ياتية ج 2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ج 1

جى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفلسفة/ الجزء الاول	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/3/1	
5. أشكال الحضور المتاحة : النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية) : 5/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. أشواق جبار فليح أ.م.د. نبيل مهدي عبد البريد الإلكتروني : ashwaq.jabbar@shu.edu.iq <a href="mailto:nabeel.mahdi.abed.@shu.edu.iq">nabeel.mahdi.abed.@shu.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• معرفة الطالب بوظائف أعضاء جسم الحيوان ليتمكن من معرفة التغيرات التي تطرأ على أعضاء وأنسجة الجسم المختلفة عند حدوث الإصابة بمسببات الامراض المختلفة، ودراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>المعقبة</p> <p>1- يتعرف الطالب على الطرق الأساسية لدراسة علم الفلسفة البيطرية 2- تمكين الطالب من معرفة وظائف الأعضاء بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح 3- مكين الطالب من تطبيق أساليب علم وظائف الأعضاء التطبيقية. 4- يقوم الطالب بتحليل العوامل الرئيسية المؤثرة على وظيفة الأعضاء مثل الأمراض التي تؤثر على إنتاجية الحيوان. 4-هي ستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة 5- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p> <p>ب - المهارة ب1 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق سحب الدم. ب2 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المخبرية. ب3 - إكساب الطالب مهارة الطرق المختلفة لإعطاء الدواء.</p>

- ج- القيم:  
 ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي  
 ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل  
 ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الأسرة التعليمية في الكلية  
 ج4-يسنطيع الطالب الإمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الاولى	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-3	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	4	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6	4	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	4	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-8	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11-10	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الثانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-12	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الثالثة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	8	الفهم والمعرفة	الوحدة الرابعة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب المنهجية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	Textbook of Medical Physiology for Guyton and Hall
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الطبية الاساسية
الموقع الإلكتروني ، مواقع الانترنت	مركز الانترنت في الجامعة

